

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.02 Прикладная геология

Направленность (профиль)

21.05.02.31 Геология месторождений нефти и газа

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кан. фил. наук, Зав. кафедрой, Белова Е.Н.; Ст. преподаватель,

_____ Анастасова Е.В.; кан. фил. наук, Доцент, Галич Т.С.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

В рамках указанной цели приоритетным являются такие качества будущих специалистов, как способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственной и академической деятельности, а также потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, достижениях в разных сферах, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные / групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного

информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- кооперации с коллегами в академической и деловой сферах коммуникации;

- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Демонстрирует коммуникативные навыки делового взаимодействия на иностранном языке. Использует коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач делового общения. Учитывает стилистические особенности делового общения в различных коммуникативных ситуациях.

УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)	Учитывает специфику языковых и текстовых особенностей различных коммуникативных жанров. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. Создаёт на иностранном языке письменные тексты основных официально-деловых жанров с соблюдением норм культуры речи.
УК-4.3: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Успешно использует диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации. Применяет технологии активного слушания. Эффективно выстраивает речевое взаимодействие с учетом намерений адресата и особенностей коммуникативных ситуаций.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Тестирование в формате КЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2839> СФУ, 2023

Тестирование в формате КЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3076> СФУ, 2023

Тестирование в формате РЕТ. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2793> СФУ, 2023

Тестирование в формате РЕТ (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7584> СФУ, 2023.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	4 (144)				
практические занятия	4 (144)				
Самостоятельная работа обучающихся:	3,98 (143,1)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	0,93 (33,6)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр)									
	1. Entry placement test			2					
	2. UNIT 1 COMMUNICATION AND EDUCATION Keeping in touch, types of communication, different ways of learning, learning English, Siberian Federal University and your School REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 1 Module 1 Written KET Test			10					

<p>3. UNIT 2 MODERN LIFE, NEWS AND TECHNOLOGY Types of jobs, work-life balance, Fast or slow way of life, changes in your life, work related experiences, trainings and self-development, looking for a job, making and responding to the suggestions about employment problems. Technologies, gadgets and modern trends REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 2 Module 1 Written KET Test</p>			8					
<p>4. UNIT 3 RELATIONSHIPS AND PERSONALITY Personal skills and abilities, personality adjectives, introverts and extroverts, objectives, life priorities, feelings, Luck vs working hard, opportunities, talking about someone's life, discoveries / inventions made by friends and family members REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 3 Module 1 Written KET Test</p>			10					
<p>5. UNIT 4 THE NATURAL WORLD: ENVIRONMENTAL ISSUES Environmental problems, talking about reasons, results and examples, ecological problems of the city and living circumstances, environmental issues of Krasnoyarsk" REVISE & CHECK Written and Oral Quiz Unit 4 Module 1 Written KET Test Module 1 Written KET Test Module 1 Oral Test (a 2-minute talk)</p>			6					
<p>6. Самостоятельная работа</p>							35,7	

7.								
2. Модуль 2. Академическая и деловая сферы коммуникации. (2 семестр)								
<p>1. UNIT 1. OIL COMPANY PROFILE</p> <p>1. Products and services of an oil company, activities of an oil company, oil exhibitions and conferences, the position of Oilprom on the US market; an article about BP, of one of the world's leading international oil and gas companies, The Seven Sisters: The Great Oil Companies and The World (how the oil majors got the nickname "Seven Sisters"), surfing and scanning the website of the oil majors for the information you need for listening http://www.bp.com Written and Oral Quiz Unit 1</p>			12					
<p>2. UNIT 2. OIL MARKET</p> <p>Talking about oil market highlights (using the Internet, video, etc.); ask relevant questions on the problems you take interest in, the interview with the CEO of an oil major, policies of major oil market players — OPEC and the IEA, factors determining oil prices Surfing and scanning the website for the information you need for listening https://www.cnbc.com/oil/ Written and Oral Quiz Unit 2</p>			12					

<p>3. UNIT 3. ALL ABOUT GAS Talking about natural gas production and transportation; LNG advantages, the future's a gas, alternative sources of energy, their benefits and limitations; the carbon cycle, Surfing and scanning the website for the information you need for listening http://www.worldoil.com Written and Oral Quiz Unit 3 Module 2 Written KET Test Module 2 Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							35,7	
5.								
3. Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации.(3 семестр)								
<p>1. UNIT 1. INTRODUCTION TO GEOLOGY (career, skills, general responsibilities) Talking about responsibilities of a geologist, language to describe responsibilities. methodology and geological operations. Career, skills. Website of SFU: geology: educational programmes, CV. Advantages and disadvantages of being a geologist. Written and Oral Quiz Unit 1</p>			12					

<p>2. UNIT 2. PROSPECTING METHODS AND EXPLORATION OF DEPOSITS. Modern methods of exploration, geological tools and equipment, geological ground prospecting method, vocabulary associated with geological prospecting. Geological mapping techniques. Explaining of processes and plans, a line graph description on geological exploration case. Written and Oral Quiz Unit 2</p>			12					
<p>3. UNIT 3. THE EARTH'S CRUST AND USEFUL MINERALS: WEATHERING OF ROCKS Talking about weathering Geological processes, rock formation: processes, rock cycle. Types of rocks. Physical and chemical properties of minerals. Written and Oral Quiz Unit 3</p> <p>Module 3 (3 term) Written PET Test Module 3 (3 term) Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							35,7	
5.								
4. Модуль 3.Профессиональная сфера коммуникации.(4 семестр)								

<p>1. UNIT 4. THE EARTH'S CRUST AND USEFUL MINERALS: SEDIMENTARY ROCKS. Talking about specific characteristics rocks, location and geological formation processes of sedimentary rocks. Sedimentary rocks: formation. Size of rocks/ Describing the formation and size of rock grains. Summer practice activities. Rreports about summer geological practice</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 4</p>			12					
<p>2. UNIT 5. THE EARTH'S CRUST AND USEFUL MINERALS: IGNEOUS AND METAMORPHIC ROCKS. Composition of igneous rocks and metamorphic rocks; Types of metamorphism. Properties of metamorphic rocks</p> <p>Written and Oral Quiz Unit 5</p>			12					
<p>3. UNIT 6. FOSSIL FUELS AND ALTERNATIVE SOURCES OF ENERGY. Advantages and disadvantage, practical uses of fossil fuels, the types and locations of fossil fuels, Renewable and non-renewable energy. 300 Years of fossil fuels, the most promising energy sources. Coal and its classification, Oil Traps. Source rocks. Presentation skills. Giving a presentation on the read article Written and Oral Quiz Unit 6</p> <p>Module 3 (4 term) Written PET Test Module 3 (4 term) Oral Test (a 2-minute talk)</p>			12					
4. Самостоятельная работа							36	
5.								

6.								
Bcero			144				143,1	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Егорова Е. В., Матюшина В. В., Шпынова А. И. Английский язык для нефтегазового бизнеса: учебник для вузов(Москва: Аспект-Пресс).
2. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Intermediate Student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Галич Т. С., Богданова А. И., Белова Е. Н., Бизюков Н. В. Профессиональный английский язык для специалистов горного дела, геологии и геологоразведки: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 21.05.02 «Прикладная геология», 21.05.04 «Горное дело», 21.05.03 «Технология геологической разведки»(Красноярск: СФУ).
4. Анастасова Е. В., Воног В. В. Английский язык. Деловая этика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Oliver S. English for Global Industries: Oil and Gas: A study and practice book for oil and gas professionals(S. 1: Garnet Publishing Ltd.).
6. Frenco E., Bonamy D., Bonamy D. English for the Oil industry: Vocational English Course Book 1(S. 1: Pearson Longman).
7. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File: Pre-intermediate(Oxford: Oxford University Press).
8. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File: Intermediate(Oxford: Oxford University Press).
9. Lloyd Ch., Frazier J. A. Engineering(Newbury: Express Publishing).
10. Белова Е. Н., Анастасова Е. В., Веретенникова А. В., Мельниченко К. А., Цыганкова Е. В., Свиридова Т. Н., Солдатова У. В., Фомина Е. И., Щепелева В. И., Галич Т. С. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
11. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 3: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
12. McARTHUR M., McCARTEN J., Sandiford H. Touchstone: student's book 1 (Cambridge: University press).
13. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H. Touchstone 2: Student's Book (Cambridge: Cambridge University Press).
14. McCarthy M., McCarten J., Sandiford H., Hutchins L., Wilkin J. Touchstone 3: Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).
15. Rivers S., Farnoaga G. Touchstone 2: Workbook(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
2. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 43061546, срок действия – бессрочно.
3. Операционная система Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
4. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60956155, срок действия – бессрочно.
5. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
6. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 60210370, срок действия – бессрочно.
7. Операционная система Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, лицензия 44718398, срок действия – бессрочно.
8. Операционная система Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 Licence No Level, лицензия 61031504, срок действия – бессрочно.
9. Операционная система Microsoft® Internet Security and Accel Server Enterprise Edtn 2006 Single Academic OPEN No Level 1 Proc, лицензия 43158512, срок действия – бессрочно.
10. Программа Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ, лицензия CE0712344, срок действия – бессрочно.
11. Программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users, лицензия EAV-0189835462, срок действия – до 26.04.2018.
12. Программа Adobe Premiere Pro CS3 3.0 WIN AOO License IE, лицензия 0005056347, срок действия – бессрочный.
13. Электронный словарь АБВУУ Lingvo x3 Европейская версия, лицензия AL14-2S1V07-102, срок действия – бессрочно.
14. Программа АБВУУ Fine Reader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume Licence Concurrent (>100 licences), лицензия AF90-3U2V01-102, срок действия – бессрочно.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
2. Доступ к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. Доступ к библиотечному фонду СФУ (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
4. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
5. Электронная библиотечная система «СФУ»;
6. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
7. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для организации образовательного процесса необходима следующая материально-техническая база:

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой)

Компьютерные классы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде СФУ.

Электронная информационно-образовательная среда в университете формируется за счет:

- доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам;
- доступа к современным профессиональным базам данным, информационным справочным и поисковым системам;
- доступа к системе VLE (Virtual Learning Environment), где размещены электронные образовательные курсы по дисциплинам образовательной программы. Электронные обучающие курсы на базе системы Moodle размещены на сайте e.sfu-kras.ru (основной сервер) и study.sfu-kras.ru (вспомогательный сервер).

Условия доступа – авторизация по IP-адресам СФУ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.